Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Ручеек"

Подписан: Потапова Галина Юрьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад ""Ручеек""", CN=Потапова Галина Юрьевна, E=dsruch@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-01 15:33:00
Foxit Reader Версия: 9.7.1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ детский сад "Ручеек"
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад "Ручеек"
Г.Ю. Потапова
01.09.2022

Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ детский сад "Ручеек"

2022

Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ детский сад «Ручеек » (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития ДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующий тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий, обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в ДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности

Реализация ФГОС ДО	- Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования - Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера - Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде - Наличие в МБДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса - Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. - Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий,

	предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей - Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования - Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
Укрепление имиджа ДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	- Обеспечение высокого рейтинга ДОУ (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.) - Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОУ	- Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ - Наличие в ДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием
Повышение эффективности работы ДОУ на основе совершенствования системы управления	- Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности ДОУ - Наличие стандартизованности и системности в локальной документации ДОУ - Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в ДОУ
Создание условий для профессионального развития педагогов	- 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов - Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках инновационных площадок, функционирующих в ДОУ

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- «Инновационное развитие ДОУ как индикатор качества образования»; «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»; «Качество образования как объект управления ДОУ».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий ДОУ.

Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают ДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается рабочая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели, и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответственные
Направление «Инновационное развитие ДОУ как индикаторопределения качества образования»			

1.	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025	педагоги
2.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на основе изучения, внедрения и апробации	2022-2025	Заведующий Рабочая группа
3.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в ДОУ	2022-2025	Рабочая группа
4.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности ДОУ	2021-2025	Рабочая группа
5.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2022-2025	Заведующий Рабочая группа
6.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в ДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства	2022-2025	Рабочая группа
7.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022-2025	Рабочая группа
8.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях ДОУ.	2022-2025	Рабочая группа
9.	Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, ее апробация и реализация	2022-2025	Рабочая группа
10.	Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ в рамках уставной деятельности учреждения. Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов	2022-2025	Рабочая группа

11.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2025	Рабочая группа
12.	Организация эффективной работы совета ДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2022-2025	Заведующий, Педагоги, родители
13.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в ДОУ	2022-2025	Заведующий,
Направление «Поддержка педагогического развития»			
14.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2025	Заведующий Рабочая группа
15.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с годовым планом, графиком - прогнозом	2022-2025	Заведующий
Направление «Качество образования как объект управления в ДОУ»			
16.	Формирование нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2025	Заведующий
17.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития ДОУ	2022-2025	Заведующий
18.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении ДОУ (нормативно-правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	2022-2025	Заведующий
19.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта ДОУ как эффективного ресурса в управлении.	2022-2025	Заведующий