Подписан: Потапова Г_Ю_
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ детский сад ""Ручеек""", CN=Потапова Г_Ю_, E=dspuch@r57.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-07 15:07:32
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек»

г. Токаревка, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	
1. Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения о МБДОУ
1.2	Оценка образовательной деятельности МБДОУ
1.3	Оценка системы управления МБДОУ
1.4	Оценка организации образовательного процесса
1.5	Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников
1.6	Оценка востребованности выпускников
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения
1.8	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения
1.9	Оценка материально-технической базы МБДОУ
1.10	Оценка функционирования ВСОКО
2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	

Рассмотрено на Педагогическом совещании от 30.03.2023г № 3
Рассмотренона совете ДОУ

протокол № 1 от 30.03.2023

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ детский сад "Ручеек" от 13.02.2022г № 2 4 «О проведении самообследования МБДОУ детский сад «Ручеек» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» за 2022 год.

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» функционирует с 1970 года, учредитель администрация Токаревского района Тамбовской области .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» функционирует с 1970 года.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад «Ручеек»
Юридический адрес организации	393550, Россия, Тамбовская область, Токаревский район, р.п. Токаревка, пер. Мичурина, дом 12.
Фактический адрес организации	393550, Россия, Тамбовская область, Токаревский район, р.п. Токаревка, пер. Мичурина, дом 12.
Телефон	8(47557) 2-59-81
Адрес электронной почты	dspuch@r57.tambov.gov.ru

Адрес сайта	http://rucheek.68edu.ru/
Руководитель	Потапова Галина Юрьевна
Учредитель	Администрация Токаревского района Тамбовской области
год создания	1970
Режим работы	с понедельника по пятницу с 07.30 до18.00, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни

Детский сад "Ручеек" расположен в кирпичном типовом 2- этажном здании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 20/5 от 03.02.2017 Серия 68Л01 №0000729. Срок действия лицензии: бессрочно

Устав (утвержден постановлением администрации Токаревского района Тамбовской области 25.08.2015 №312.)

ОГРН:***1026800951220***

ИНН***: 6821170162***

КПП***:682101001*** Администрация Токаревского района муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»

Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности:

- Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности от июня 2016 № 181, бланк № 000704*;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 04.12.2017г № 68.06.05.000.М.000023.12.17.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Оценка образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно — правовыми документами.

МБДОУ детский сад «Ручеек» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-

педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОУ), уровень образования - дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности ДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность ДОУ строится с учетом санитарно — эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.); адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся заключений территориальной психолого-педагогической комиссии города Тамбова.

Одна из задач работы МБДОУ по итогам самообследования деятельности за 2021 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с современными требованиями (требованиями ФГОС ДО). Данная задача была успешно реализована в 2022 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений — педагогов, родителей, детей — в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса.

Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (далее НОД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2022г в детский сад принимались дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Прием детей осуществлялся на основании направлений отдела образования администрации Токаревского района Тамбовской области, согласно Административному регламенту.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В 2022 году в ДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности;

№ п/п/	Групп а	Количество групп	Количество детей (чел.)
1	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1.6 до 3 лет	1	10
2	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 5 лет	1	14

3	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 5 лет	1	27
4	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до7 лет	1	31

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2022 год на 5,7 % ниже, чем в 2021 году, что обусловлено территориальным расположением учреждения (район старой застройки): в 2022году
– 82 человека, в 2021 году —87 человек.

На конец 2022 года общая численность воспитанников раннего возраста (1,6 -3 года) — 12,1 %, воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) — 87,9 %.

100 % воспитанников МБДОУ 82 человека) получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ручеек». Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников.

Оценка *системы* ***управления МБДОУ***

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий ДОУ Потапова Галина Юрьевна , которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Совет ДОУ

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими

решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан:

Совет ДОУ в который входят представители родительской общественности.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Кроме того в детском саду ведет работу Родительский комитет. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного функционирования БДОУ разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Так, в обязанность *заведующего детским* садом входит:

- руководство учреждением в соответствии с Уставом (определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; формирование контингента воспитанников, представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение трансляции опыта работы учреждения);
- подотчетность отделу образования администрации Токаревского района тамбовской области;
- руководство работой и контроль за выполнением должностных обязанностей и графиков всех специалистов МБДОУ.

Кроме того, обязанности *заведующего* включают в себя:

- организацию, координацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива;
- координацию работы сотрудников МБДОУ с целью создания единого образовательного пространства;
- руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов;
- контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка;

– ответственность за безопасность образовательного процесса;
– координацию работы по взаимодействию с социальными институтами;
– обобщение передового опыта работы педагогов учреждения.

Заведующий несет ответственность за:

– координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
– контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;
– оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям;
– контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФГОС ДО;
– контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов;
– контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

организация и координация работы с семьями воспитанников.

Завхоз:

– руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей;
– контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
– контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала;
– ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.

Для полноценной и грамотной организации управления дошкольным учреждением, необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. Благодаря контролю управление приобретает принципиально важный компонент, без которого оно не может существовать, – обратную связь.

В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности ДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

В 2022 году в ДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика

Фронтальный	2	– «Готовность ДОУ к новому учебному году»; – «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	3	– «Организация патриотического воспитания в детском саду»; – «Организация игровой деятельности в детском саду"
Оперативный	Ежемесячно	Согласно годовому плану

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Социальное партнерство с каждым учреждением строится на договорной основе. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для развития и обогащения ребенка с первых лет жизни.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МБОУ Токаревская СОШ №1
- Пожарная часть №33
- МБОУ ДО «Токарёвский районный Дом детского творчества»
- МБУК "Культурно- досуговый центр Токаревского района"
- Токаревская ЦРБ
- МБОУ ДО «Токарёвская ДШИ"
- Музей Токаревского района

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года.

Сотрудничество с различными социальными институтами позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В управлении учреждением по итогам результатов самообследования за 2022 год основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов;
- привлечении педагогов и родителей к управлению ДОУ;
- внедрении системы оценки качества образования.

Данные задачи в 2022 году решены на достаточном уровне.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка организации образовательного процесса.

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются

физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду — охрана и укрепление здоровья детей.

Режим образовательной деятельности ДОУ в 2022 году определялся гигиеническими требованиями и нормами СанПиН, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в ДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;
- имеется физкультурная площадка для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;
- организовано взаимодействие с ТОГБУЗ "Токаревская ЦРБ"

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

Анализ анамнестических данных воспитанников, посещающих МБДОУ, показал следующее распределение по группам здоровья:

I группа		II группа		III группа		IV группа		Всего детей	
2021г	**2022**	**2021г**	**2022**	**2021г**	**2022**	**2021г**	**2022**	**2021г**	**2022**
67-(77%)	**65 (79,2)**	**19 (21,8%)**	15 (18,2)	**1 (1,2%)**	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (2,4%)	87	82

Таким образом, в 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдается

увеличение детей с I группой здоровья (на 2,2%), уменьшение детей, имеющих II III группу здоровья. Воспитанников с IV группой здоровья увеличилось на 2 человек (2,4%) по причине зачисления в ДОУ детей-инвалидов.

В 2022 году ДОУ посещали дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (речевые и интеллектальные нарушения):

год	Дети с особыми образовательными потребностями			
	Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ	
2021	2	2,4%	7	8,5%

Анализ причин отсутствия детей в дошкольном учреждении показал, что наибольшее число пропусков наблюдается по семейным обстоятельствам или иным причинам

Так **в 2022 году** удельный вес отсутствия детей по семейным обстоятельствам составил — 46 % по иным причинам — 24 % и по болезни -30%. Причины отсутствия воспитанников объясняются родителями, как опасность заразиться инфекционным заболеванием, трудности материального плана, нахождение одного из родителей дома и т.п, а также закрытием ДОУ на карантинные мероприятия.

Анализ пропусков МБДОУ по болезни показывает, что:
всего случаев заболевания -337, что составляет 4 случая на одного ребенка.

Большое число случаев острой заболеваемости наблюдалось несмотря на ужесточением организации утреннего фильтра воспитанников, отстранением от посещения ДОУ детей с первыми признаками заболевания и было связано с общей заболеваемостью вокруг.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась во всех группах детского сада три раза в неделю, из них 1 раз — на свежем воздухе.

Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в МБДОУ администрацией дошкольного учреждения имеется бесконтактный термометр; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях, дозаторы для антисептических растворов на всех входах в учреждение и внутри помещений ДОУ.. В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства.

Со всеми сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний,

организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала

ВЫВОДЫ: С целью сохранения и укрепления ситуации стабильности индекса здоровья и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья детей через использование различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление **здоровья воспитанников**

1.5. Оценка содержания и качества подготовленности воспитанников. Образовательная программа МБДОУ детский сад "Ручеек" в

2022году обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками

образовательных отношений "Мой родной край" , осуществляется через формирование редставлений о малой родине и является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности, успешно интегрируется со всеми образовательными областями.

ВЫВОД: содержание реализуемой программы соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками

образовательной программы.

Освоение основной образовательной программы МБДОУ детский сад "Ручеек" » не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми

производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению *динамики образовательных достижений* в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень *личностного развития* отслеживается через динимику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки процесса образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

Образовательная область	*Качество освоения программного материала (%)*	
	2021 год	*2022год*
Физическое развитие	85%	85%
Речевое развитие	82%	83%
Познавательное развитие	81%	81%
Социально-коммуникативное развитие	83%	83%
Художественно-эстетическое развитие	83%	83%

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров у детей дошкольного возраста

Интегративные качества	*Качественный уровень развития (%)*	
	2021год	*2022 год*
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	88%	88%
Любознательный, активный	87%	87%
Эмоционально-отзывчивый	87%	87%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	86%	86%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных		

ценностны соблюдающи х представлений, элементарные общепринятые нормы и правила поведения	84%	85%

Из результатов диагностики видно, что качество реализации задач Образовательной программы стабильно.

ВЫВОД: содержание реализуемых программ (общеобразовательной и дополнительных) соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг.

Воспитанники ДОУ в 2022 году принимали активное участие в конкурсном движении

Название конкурса	Результаты муниципального этапа	Результаты регионального этапа	Результаты Всероссийского этапа
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения"Дорога глазами детей"	2 место 3 место		
Региональный этап XVII Всероссийского конкурса детск-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"		1 место	
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»	1 место 3 место		
Безопасный труд глазами детей		участники	
Районный детский православный конкурс" Пасхальные традиции"	1 место		
Онлайн фестиваль агротуризма"Птичий двор" онлайн - конкурс костюмов "Пташечка"	2 место 3 место		
Онлайн фестиваль агротуризма"Птичий двор" онлайн - конкурс поделок	1 место 3 место		

"Птичий двор "			
Детский конкурс литературно-изобразительного искусства "Тамбовский Волчонок за безопасность дорог"		Диплом участника	
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со Светофоровой наукой по летним дорогам детства"		2 место	
Конкурс детских рисунков на экологические темы в рамках реализации Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей»		участник	
Районный конкурс «19 мая - День пионерии».	участники		
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы".		участники	
районный конкурс ко Дню защиты детей «Счастливое детство»	участники		
районный конкурс ко Дню защиты детей «Елочка, живи!»	1 место		

ВЫВОД: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития. Результаты мониторинга оценки качества выполнения Образовательной программы МБДОУ детский сад "Ручеек" являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2022году проводились заседания ППк, в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития.

Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в

коррекционной помощи позволил получить следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов работы с детьми, имеющими речевые нарушения, показал следующее:

Показатель	*2021 год*	*2022 год*
	Кол-во, чел	Кол-во, чел
Зачислено детей по итогам ТПМПК	11	12
Выпущено с заключением «речь — норма на 28 мая	4	8
Выпущено в школу с заключением «речь — норма»	4	6
Оставлено на продолжение обучения	5	2

ВЫВОД: Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год — продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

Оценка востребованности выпускников.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить качественное обучение и воспитание детей.

В 2020 году выпущено в школу 17 воспитанников

Востребованность выпускников : МБОУ Токаревская СОШ №1- 83,5%, МБОУ Токаревская СОШ №2- 5,5%, в образовательные организации других населенных пунктов (семья поменяла место проживания) - 11 %

ВЫВОД: уровень подготовки воспитанников коллектив детского сада достигает благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Оценка ***качества кадрового обеспечения***

МБДОУ детский сад "Ручеек" обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2022 году в учреждении

работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 8 педагогами, из них 1 учитель–логопед, 1 музыкальный руководитель (совместитель-0,25 ставки), 6 воспитателей.

Характеристика по уровню образования:

Образование	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	50
Среднее специальное	4	50

Характеристика по уровню квалификации:

Категория	Количество педагогов	%
Первая	6	75
Соответствие занимаемой должности	2	25

Педагогический стаж работы:

Категория	Количество педагогов	%
15-20 лет	1	12,5
Свыше 20 лет	7	87,5

Возрастные характеристики:

Категория	Количество педагогов	%
40-49 лет	1	12,5
50-59 лет	6	75
Свыше 60 лет	1	12,5

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет). В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта (не все педагоги, подлежащие аттестации имеют квалификационную категорию).

Перспектива работы по данному направлению:

- разработка и реализация дорожной карты по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства педагогического коллектива.

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах.

В*ЫВОД:* реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;
- низкий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;
- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

Оценка учебно-методнческого, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупностьметодических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: ноутбуки, фотоаппарат, телевизор, музыкальные центры. В детском саду имеется учебно-методическая литература , детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемой программе МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы.

В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.
  В 2020 году МБДОУ оформлен доступ к электорнной системе МЦФЭР - Образование. Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения **rucheek.68edu.ru**

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Задача МБДОУ на 2022 год: продолжить работу по оснащению МБДОУ ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек » функционирует с 1970 года.

ДОУ размещается вдали от санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена оградой. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой водоснабжения, канализацией, отоплением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад «Ручеек» имеет здание площадью 613 кв.м., все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности администрации Токаревского района Тамбовской области, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему

проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам , физиологии детей.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: ведется видеонаблюдение, установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, оборудована система оповещения , имеется «тревожная кнопка».

В детском саду согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
  комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности
- физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;
- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

ВЫВОД: материально-технические условия МБДОУ детский сад «Ручеек" соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу ДОУ необходимо организовать работу по замене дверей на входе и запасных выходах, косметическому ремонту игровых в групповых ячейках.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В ДОУ строится работа по проведению внешней оценки воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренней оценки (мониторинг).

В ДОУ используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях

работников, совещаниях при заведующем, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрация учреждения проводило анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: 100 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

В 2022 учебном году в учреждении была проведена оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В ходе оценки было выявлено:

- ООП ДО и адаптированная программа соответствуют требованиям ФГОС

ДО.

- Целевой, содержательный и организационный разделы Программы

разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

- Целевая направленность, содержательный и организационный компоненты в части формируемой участниками образовательных

- отношений, разработаны в

соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей.

- Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО составляет 60%:40%.

С целью определения состояния работы и оценки деятельности педагогов, уровня информированности и подготовленности детей дошкольного

возраста были организованы оперативные и тематические контроли, которые показали достаточный уровень профессионализма педагогов по данным вопросам, компетентности воспитанников.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворѐнности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность составила 98,1%. С целью информирования родителей об организации работы дошкольного учреждения функционирует официальный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Полученные показатели в течение 2022 учебного года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качеств образования.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:
   - Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности — как базовой основы управления Учреждения.
   - Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).
3. Обеспечение функционирования учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований.
4. Расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с социальными институтами поселка, в том числе на дистанционной основе.
5. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в МБДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЪНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ручеек»,
подлежащего самообследованию
Данные на 31.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.4.4.	В семейной дошкольной группе	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек (10,9 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	7 человек (8,5%)

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек (10,9 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек (10,9 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек (75%)
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек

		(75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (75 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (100/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/87 (0,09) человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25 ставки (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Г.Ю. Потапова