**КОНСПЕКТ ООД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»**

**Основная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция:** «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Тема:** «Путешествие в страну Финансов».

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;

2. Познакомить с элементарными экономическими понятиями: «деньги», «товар», «банк», потребность», «зарплата», «кредит», «карта» и др.;

3. Расширять знания детей об истории возникновения денег;

4. Расширять и активизировать словарный запас детей, совершенствовать коммуникативные качества детей;

5. Расширять представления о профессиях, связанных с финансами;

6. Учить детей сравнивать, анализировать и соотносить потребности и возможности.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

3. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;

4. Расширить представление детей о необходимости рационально использовать деньги;

5. Способствовать развитию внимания, логического мышления

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;

2. Воспитывать основы финансовой культуры;

3. Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;

4. Воспитывать у детей уважение к людям, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги;

5. Воспитывать социально – нравственные качества личности: бережливость, честность, трудолюбие.

**Предварительная работа:**

**1.** **Беседы:**

-Что лучше - копить или тратить?

- Совместное составление правил обращения с деньгами.

- «Осторожно - деньги!», составление рассказов на тему.

- «Кем работает моя мама?».

**2. Чтение художественной литературы:**

- Чтение пословиц и поговорок,

- сказок «Приключение Буратино, «Муха – Цокотуха», «Как старик корову продавал», «Жадный мельник», «Кот в сапогах»,

«Добрый жаворонок», «Скупой» и др.,

- отгадывание загадок.

**3. Дидактические и сюжетно - ролевые игры:**

- Дидактические игры «Кто кем работает?», «Можно и нельзя купить», «Разложите товар», «Товар или услуга», «Где живут деньги?» «Доход – расход».

- Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Рынок», «Банк», «Семья».

**4. Просмотр мультфильмов:** Фиксики «Как делают деньги», «Азбука денег тетушки Совы», «Смешарики. Финансовая грамотность – благородное дело», «Трое из Простоквашино», «Как старик корову продавал», «Муха – Цокатуха» и др.

**Ход занятия**

1. **Приветствие**
*Воспитатель:* Ребята, какое у вас сегодня настроение?
*Ответы детей*
*Воспитатель:* Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.
Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*
Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*
Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*
Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*
*Воспитатель.* Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?
*Ответы детей*

*Воспитатель*.- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в необычную страну – «Страну Финансов». Наше путешествие будет веселым и увлекательным. Всем понадобится смекалка, внимание и сообразительность.

*Воспитатель:*

- Во время путешествий встречаются препятствия, трудности, которые необходимо преодолеть, готовы? Тогда, в путь.

*Звучит музыка, дети отправляются в путешествие.*

На экране появляется здание Банка.



БАНК

- Дети, перед нами здание, где хранятся деньги. Кто может сказать, как оно называется? (Банк).

*Воспитатель.* Ребята, скажите, а что такое деньги?

Дети: Деньги – это особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.

Что из себя представляют современные деньги? (монеты, банкноты).

Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они? (ответы детей)

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (*можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак*).

Воспитатель: Какие монеты вы знаете?

Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(*можно продемонстрировать шуршание банкнотой*).

Воспитатель: Какие банкноты вы знаете?

(*Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям*).

*Воспитатель*. Ребята, каждое государство имеет свои деньги: в Америке -доллары, во Франции и Германии-евро, а какие деньги используют в нашей стране? (Рубли)

Показываю детям копилку. 

 Ребята, что это такое?

Дети: Копилка

А для чего она нужна?

*Чтобы копить деньги*

А на что мы можем копить деньги? (*ответы детей*)

Воспитатель. Давайте поиграем с копилкой. Будем отвечать на вопрос для чего нужны деньги?

*Дети:*

Деньги нужны для покупки продуктов питания;

Деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;

Деньги нужны для оплаты развлечений;

Деньги нужны для покупки одежды;

Деньги нужны для покупки подарков

***Воспитатель:*** Ребята, каким образом в семье появляются деньги?
*Ответы детей*
***Воспитатель:*** Как называются деньги, которые зарабатывают родители?
*(зарплата)*
***Воспитатель поясняет:*** Зарплата — это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день. Кроме родителей, кто является членом семьи?
*(дедушка и бабушка)*

***Воспитатель:*** Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами? Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет. Кто ещё живёт в семье?
*(братья и сестры)*

***Воспитатель:*** Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

*Воспитатель обобщает ответы детей.* Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.

***Воспитатель:*** Зарплата, пенсия, стипендия, пособия. А как одним словом назвать все эти деньги? *(семейный бюджет)*

*Воспитатель.* Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются …*(доход)*, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется …*(расход)*.

**Игра в кругу с мячом «Доходы и расходы»**
Воспитатель называет действие и бросает мяч, а дети поймав его отвечают доход это или расход.

1. Родители получили зарплату ...(*доход)*

2. Бабушка заболела …(*расход)*.

3. Выиграли в лотерею *…(доход*).

4. Брат порвал куртку … (*расход).*

5.Заплатили за квартиру …(*расход*)

6. Бабушка продала пирожки …(*доход*).

7. Купили новую игрушку…(*расход*).

8. Продали часть урожая картофеля…(*дохо*д).

9. Купили путевку на море …(*расход)*
***Воспитатель:*** - Чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?
- Почему? Как нужно относиться к деньгам? *(бережно)*

**Физминутка.**
*«Считаем денежки»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

**Практическое задание.** «Подсчитайте семейный бюджет»
***Воспитатель:*** Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра стипендию 1 рубль.
Выложите нужное число. *(Дети выполняют математическое вычисление и получают число 10)*

**Итог. Рефлексия.**
Вам понравилось наше занятие?

***Воспитатель:*** Ребята, а что нельзя купить за деньги?
*Ответы детей*
***Воспитатель:*** Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно уметь беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить. Молодцы! Мы сегодня хорошо работали, и у меня для вас сюрприз. *(Достаю из копилки шоколадные монетки)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению **финансовой грамотности***«Первые шаги по ступеням****финансовой грамотности****»* (для **дошкольников**, - Калининград, 2013.-26 с.

2.Антонова Ю.Е. Основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения //Воспитатель ДОУ. -№ 9.-2018.-С.6-16

3.Экономика для дошкольников: Сборник дидактических игр по развитию экономических представлений детей дошкольного возраста /авт.-сост. В.А. Панфилова. -Армавир: РИО АГПУ, 2018.-36 с.