

СОГЛАСОВАНО

И.о начальника отдела образования
администрации Токарёвского
муниципального округа
_____ Л.В. Кожевникова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад
«Ручеек»
_____ Г.Ю. Потапова

Рассмотрено на заседании совета ДОУ

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»
НА 2024- 2026 ГОДЫ**

Токаревка 2024.

Содержание программы развития:

1. Паспорт программы развития
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности
3. Цель, задачи, планируемые изменения образовательной системы ДОУ и их ожидаемые результаты
4. План основных мероприятий по реализации Программы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Программа)
Исполнитель	Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – ДОУ)
Срок реализации	2024-2026 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Паспорта национальных проектов «Демография», «Образование» (утверждены Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.) - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32» Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Устав МБДОУ детский сад «Ручеек»
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам, в том числе детям раннего возраста и детям с ОВЗ, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий ДОУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ; ➤ совершенствование условий, способствующих эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи; ➤ создание условий для профессионального развития педагогических кадров и сохранения ресурса их работоспособности; ➤ совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ➤ расширение перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ; ➤ совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников,

	направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития и оздоровления дошкольников
--	---

Индикаторы эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля объектов инфраструктуры ДООУ, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет укрепления материально-технической базы и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, в общей численности объектов инфраструктуры ДООУ; • доля воспитанников с нарушениями речи, выпущенных в общеобразовательные учреждения с исправленной речью, в общей численности выпускников; • доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; • доля педагогических работников, принявших участие в конкурсном движении, в общей численности педагогических работников • доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых ДООУ образовательных услуг, в общей численности родителей воспитанников.
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического обеспечения условий реализации программ дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДООУ; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, развитие кадрового потенциала ДООУ; - повышение показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДООУ.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития разработана на основе текущего состояния учреждения с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников, специфики контингента детей. Она направлена на обеспечение инновационной деятельности в ДОУ, развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование и эффективное использование имеющихся ресурсов.

Анализ проводился по направлениям деятельности с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2026 годы.

2.1. Особенности контингента воспитанников

На начало 2023-2024 учебного года в ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, их посещают 81 воспитанник.

2.2. Реализуемые программы и их методическое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП и АООП ДО ДОУ), разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основе учета особенностей психофизиологического развития и возможностей детей.

Для достижения результата в работе с детьми с ОВЗ педагоги используют фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, проводят коррекционные часы, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН Учебный процесс (количество, длительность, максимальный перерыв между занятиями) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Методическое обеспечение образовательных программ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. За последние годы значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах за счет специально организованной деятельности по оснащению образовательного процесса методическими комплектами и иными средствами. Однако необходимо пополнение образовательной среды новыми методическими пособиями, разработками, дидактическими материалами

2.3. Кадровый состав

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают : 1 заведующий, 6 воспитателей, 1 учитель- логопед, 1 музыкальный руководитель 1 медсестра .

Обслуживающий и технический персонал находится в штате МКУ ЦБ Токаревского района .

Повышение уровня квалификации педагогических кадров обеспечивается через работу в методических объединениях, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, освоение успешного педагогического опыта.

Педагоги ДООУ участвуют во внутриучрежденческих, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей, профессиональных конкурсах.

Поскольку кадры – основной ресурс, обеспечивающий повышение качества образования, предусмотрена дальнейшая работа по организации их профессионального роста и развития.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Состояние здоровья и физического развития детей – один из результатов образовательной деятельности. Поэтому коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги целенаправленно работают над созданием здоровьесберегающего пространства, изучают современные методы и приемы, используют в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы оздоровительные и профилактические мероприятия.

В ДООУ организована работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение благоприятного течения периода адаптации вновь поступивших детей, Ведется контроль за физическим развитием детей (антропометрия, ее оценка, рекомендации), контроль за организацией физического воспитания и закаливания.

Результатом проведенной работы можно считать положительную динамику показателей, характеризующих состояние физического развития воспитанников и уровень их заболеваемости.

В ДООУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, для участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях в различных номинациях. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях повышает самооценку детей, помогает им реализовать творческий потенциал и способствует успешной реализации в окружающем социуме.

Наблюдается позитивная динамика участия ДООУ в конкурсных мероприятиях благодаря созданным благоприятным условиям для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников и учреждениями социальными партнерами ДОУ

Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Часть родителей (58%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.

Вторую часть родителей (42%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ показало, что главной задачей ДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребенка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребенок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в ДОУ развивали познавательные способности их ребенка .

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.

Одной из главных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации, их воспитательное влияние на ребенка различно, но для его полноценного всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

ДОУ постоянно совершенствует работу с родителями. Ее формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные или групповые консультации, круглые столы, совместные проекты, участие в муниципальном фестивале родительских инициатив, в конкурсах, различных мероприятиях ДОУ.

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. При этом остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.

Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников связано с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Таким образом, в настоящее время ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, и этот факт в ряду других актуализировал потребность в разработке новой Программы развития учреждения.

Все это учтено при формировании задач развития ДОУ на 202-2024 годы и разработке мер по их решению.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ И ИХ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основанием для разработки программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Паспорта национальных проектов «Демография», «Образование» (утверждены Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32» Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»

Приоритеты современной государственной образовательной политики определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальными проектами «Демография», «Образование». Они также нашли отражение в государственной программе РФ «Развитие образования». Это обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обозначенные цели и целевые ориентиры направлены на обеспечение доступности дошкольного образования, повышение его качества за счет индивидуализации, акцентируют внимание на раннем развитии детей, создании комфортных условий для пребывания воспитанников в ДООУ, равном доступе к качественным образовательным услугам всех категорий детей, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

Одна из задач национального проекта «Демография» связана с обеспечением возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Национальный проект «Образование» ориентирует на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Также задачами этого

национального проекта являются формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

В связи с этим целью программы развития ДООУ на 2024-2026 годы является повышение качества предоставляемого образования за счет совершенствования имеющихся ресурсов и их эффективного использования. В числе таких ресурсов – кадровые, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда.

Для достижения цели Программы развития ДООУ педагогический коллектив будет решать следующие задачи:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий ДООУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;
 - совершенствование условий, способствующих эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи;
 - создание условий для профессионального развития педагогических кадров и сохранения ресурса их работоспособности;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
 - совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития и оздоровления дошкольников
- В числе условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в ДООУ, важнейшими являются кадровые. В связи с этим в 2024-2026 годах будет продолжена работа по освоению педагогическими работниками эффективных технологий, приемов и методов обучения, современных форм образовательной деятельности. Особое внимание при планировании будущей деятельности уделяется молодым специалистам, организации их участия в мероприятиях различного уровня.

Коллектив ДООУ продолжит работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

В зоне совершенствования находятся также материально-технические условия образовательной деятельности и развивающая предметно-пространственная среда.

Необходимо организовать в образовательном пространстве ДООУ материально-техническое наполнение образовательной среды, обеспечивающей внедрение системы формирования у детей готовности к изучению различных областей наук средствами игрового оборудования. В целях совершенствования условий, обеспечивающих двигательную активность детей, развитие их

физических качеств, предполагается пополнить прогулочные площадки на территории ДОО современным игровым и спортивным оборудованием. Снижению заболеваемости воспитанников будет способствовать дальнейшая работа по обучению их навыкам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, а также деятельность по повышению компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранении здоровья детей.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с учреждениями социальными партнерами ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, так как они являются активными участниками образовательных отношений. Влияние родителей на ребенка на этапе дошкольного детства трудно переоценить, а взаимодействие с учреждениями культуры дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Поэтому программой развития ДОО на 2024-2026 годы запланирован ряд комплексных мер в направлении укрепления связей в системе социального партнерства.

В основе сотрудничества с учреждениями-партнерами ДОО является ребенок, его индивидуальность и интересы. Целью учреждений-партнеров является эффективное педагогическое воздействие.

Опыт педагогического коллектива свидетельствует о том, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным и открытым.

Решение задач, определенных программой развития на 2024-2026 годы, обеспечит достижение следующих ожидаемых результатов:

- улучшение материально-технического обеспечения реализации программ дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, развитие кадрового потенциала ДОО;
- повышение показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДОО.

4. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
----------	----------------------	--------------------	---------------

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий ДООУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ

1	Пополнение материально-технических ресурсов ДООУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2024-2026	Заведующий
2	Приобретение методических пособий и дидактических игр для образовательной и развивающей работы с детьми, новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-	2024-2026	Заведующий

	иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы и т. д.) для реализации программ дошкольного образования		
3	Приобретение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок	2024-2026	Заведующий
4	Приобретение музыкального оборудования	2024-2026	Заведующий
6	Приобретение конструкторов разных видов	2024-2026	Заведующий

Совершенствование условий, способствующих эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи

1	Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения АООП ДО, реализуемой в ДООУ	2024-2026	Заведующий, учитель-логопед
2	Приобретение оборудования и пособий для учителя - логопеда	2024-2026	Заведующий

3	Организация и проведение семинара для педагогов: «Ребенок с ОВЗ в ДОУ: особые образовательные потребности – особые образовательные условия»	2024	Учитель-логопед
5	Консультации для родителей: -«Правильная речь – залог успеха первоклассника»; -«Этапы работы по коррекции звукопроизношения»; - «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»; - «Возрастные особенности речевого развития детей»; -«Речь взрослых – образец для подражания»; -«Копилка логопедических советов для родителей»	2024-2026	Учитель-логопед
Создание условий для профессионального развития педагогических кадров и сохранения ресурса их работоспособности			
1	Организация методической работы и руководство процессом самообразования педагогов: - проведение семинаров, ярмарок методических идей, мастер-классов по внедрению в практику работы организации новых форм дошкольного	2024-2026	Заведующий

	<p>образования и работы с родителями через интернет-ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом с коллегами: проведение собственных мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрация образовательной деятельности по теме самообразования, выступление на педагогических советах; - публикации статей, конспектов из опыта работы педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации по темам самообразования, работе с родителями; - поддержание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования; 		
3	Организация участия педагогов в смотрах-конкурсах и профессиональных конкурсах различного уровня	2024-2026	Заведующий
4	Организация участия педагогов ДОУ в деятельности районного методического объединения.	ежегодно	Заведующий
5	Организационное и консультационное сопровождение участия педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2024-2026	Заведующий

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

1	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	2024-2026	воспитатель, учитель-логопед,
2	Проведение Дней здоровья для воспитанников и сотрудников ДОУ	2024-2026 (апрель, сентябрь)	Заведующий, воспитатели
3	Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения дошкольников: - педагогический совет «Организация работы ДОУ в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики»; - ярмарка пособий педагогов «Использование нестандартного оборудования в процессе физического развития и здоровьесбережения детей»; - организация смотра-конкурса на лучшую организацию двигательного центра в группе ДОУ; - оформление тематической выставки «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях детского сада и семьи»	2024-2026	Заведующий, воспитатели
Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития и оздоровления дошкольников			
1	Организация участия родителей в управлении ДОУ.	2024-2026	Заведующий
2	Проведение индивидуальных собеседований с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании их детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	2024-2026	Заведующий, воспитатели

3	<p>Совместная деятельность по образованию и развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия родителей в творческих и спортивных конкурсах, мероприятиях различного уровня; - организация участия в проектной деятельности ДОУ; - внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействий: онлайнклуб; круглый стол; онлайн-консультации; 	2024-2026	Заведующий. воспитатели
4	<p>Повышение родительской информированности в вопросах воспитания и обучения детей: -</p> <p>Проведение анкетирования «Ваш выходной», «Семейное чтение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ; - проведение совместных досуговых мероприятий: 8 Марта, День защитников Отечества, Новый год, Осенние праздники, спортивные соревнования, Масленица, День Матери и др.; - вовлечение в проведение конкурсов (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек); - организация участия родителей в театрализованных представлениях для детей в рамках «Недели театра»; - оформление тематических выставок работ 	2024-2026	Заведующий, воспитатель