**Рекомендации для родителей**

**РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ**

Готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления к школу. Своевременное развитие речи обеспечивает речевую готовность ребёнка к школе. Но статистика на сегодняшний день такова, что многие дети имеют те или иные речевые нарушения. Растёт процент детей с задержкой речевого развития, когда в 3 года ребёнок практически ничего не говорит. Такой ребёнок не успевает к 7 годам накопить необходимый словарь, приобрести грамматические навыки словообразования и словоизменения, сформировать связную речь и т.д. Он оказывается не готовым к школьному обучению и обречён на неуспех. Такие проблемы решаемы при своевременном обращении к логопеду (чем раньше, тем лучше). Остановимся на критериях речевой готовности к школьному обучению.

1. Сформированность звукопроизношения. К поступлению в школу ребёнок должен владеть правильным, нормированным произношением русского языка.
2. Сформированность фонематических процессов: умение различать звуки на слух.
3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи: умение выделять первый гласный (ударный) и согласный звук в слове, последний гласный и согласный звук, анализ простых слов. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», предложение, звуки гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.
4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать прилагательные от существительных.
5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развёрнутой фразовой речью, умение работать с предложением; правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях; распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения по опорным словам, картинкам. Владеть пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание составлять рассказ-описание.