**КОНСПЕКТ ООД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»**

**Основная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция:** «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Тема:** «Путешествие в страну Финансов».

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;

2. Познакомить с элементарными экономическими понятиями: «деньги», «товар», «банк», потребность», «зарплата», «кредит», «карта» и др.;

3. Расширять знания детей об истории возникновения денег;

4. Расширять и активизировать словарный запас детей, совершенствовать коммуникативные качества детей;

5. Учить детей сравнивать, анализировать и соотносить потребности и возможности.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

3. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;

4. Расширить представление детей о необходимости рационально использовать деньги;

5. Способствовать развитию внимания, логического мышления

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;

2. Воспитывать основы финансовой культуры;

3. Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;

4. Воспитывать у детей уважение к людям, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги;

5. Воспитывать социально – нравственные качества личности: бережливость, честность, трудолюбие.

**Предварительная работа:**

**1.** **Беседы:**

-Что лучше - копить или тратить?

- Совместное составление правил обращения с деньгами.

- «Осторожно - деньги!», составление рассказов на тему.

- «Кем работает моя мама?».

**2. Чтение художественной литературы:**

- Чтение пословиц и поговорок,

- сказок «Приключение Буратино, «Муха – Цокотуха», «Как старик корову продавал», «Жадный мельник», «Кот в сапогах»,

«Добрый жаворонок», «Скупой» и др.,

- отгадывание загадок.

**3. Дидактические и сюжетно - ролевые игры:**

- Дидактические игры «Кто кем работает?», «Можно и нельзя купить», «Разложите товар», «Товар или услуга», «Где живут деньги?» «Доход – расход».

- Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Рынок», «Банк», «Семья».

**4. Просмотр мультфильмов:** Фиксики «Как делают деньги», «Азбука денег тетушки Совы», «Смешарики. Финансовая грамотность – благородное дело», «Трое из Простоквашино», «Как старик корову продавал», «Муха – Цокатуха» и др.

**Ход занятия**

**Приветствие**

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед),

Здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед),

Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа),

Здравствуй друг (дать левую руку соседу слева),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе),

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (приседаем),

Можем мы большими быть (вырастаем на носочках),

Но один никто не будет (соединяемся в середине).

*Воспитатель.* Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?  
*Ответы детей*

*Воспитатель*.- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в необычную страну – «Страну Финансов». Наше путешествие будет веселым и увлекательным. Всем понадобится смекалка, внимание и сообразительность.

*Воспитатель:*

- Во время путешествий встречаются препятствия, трудности, которые необходимо преодолеть, готовы? Тогда, в путь.

*Звучит музыка, дети отправляются в путешествие.*

- Дети, перед нами здание, где хранятся деньги. Кто может сказать, как оно называется? (Банк).

*Воспитатель.* Ребята, скажите, а что такое деньги?

Дети: Деньги – это особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.

Что из себя представляют современные деньги? (монеты, банкноты).

Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они? (ответы детей)

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (*можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак*).

Воспитатель: Какие монеты вы знаете?

Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(*можно продемонстрировать шуршание банкнотой*).

Воспитатель: Какие банкноты вы знаете?

(*Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям*).

*Воспитатель*. Ребята, каждое государство имеет свои деньги: в Америке -доллары, во Франции и Германии-евро, а какие деньги используют в нашей стране? (Рубли)

Показываю детям копилку.

Ребята, что это такое?

Дети: Копилка

А для чего она нужна?

*Чтобы копить деньги*

А на что мы можем копить деньги? (*ответы детей*)

Воспитатель. Давайте поиграем с копилкой. Будем отвечать на вопрос для чего нужны деньги?

*Дети:*

Деньги нужны для покупки продуктов питания;

Деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;

Деньги нужны для оплаты развлечений;

Деньги нужны для покупки одежды;

Деньги нужны для покупки подарков

***Воспитатель:*** Ребята, каким образом в семье появляются деньги?  
*Ответы детей*  
***Воспитатель:*** Как называются деньги, которые зарабатывают родители?  
*(зарплата)*  
***Воспитатель поясняет:*** Зарплата — это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день. Кроме родителей, кто является членом семьи?  
*(дедушка и бабушка)*

***Воспитатель:*** Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами? Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет. Кто ещё живёт в семье?  
*(братья и сестры)*

***Воспитатель:*** Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?  
  
*Воспитатель обобщает ответы детей.* Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.  
  
***Воспитатель:*** Зарплата, пенсия, стипендия, пособия. А как одним словом назвать все эти деньги? *(семейный бюджет)*

*Воспитатель.* Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются …*(доход)*, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется …*(расход)*.

**Игра в кругу с мячом «Доходы и расходы»**  
Воспитатель называет действие и бросает мяч, а дети поймав его отвечают доход это или расход.

1. Родители получили зарплату ...(*доход)*

2. Бабушка заболела …(*расход)*.

3. Выиграли в лотерею *…(доход*).

4. Брат порвал куртку … (*расход).*

5.Заплатили за квартиру …(*расход*)

6. Бабушка продала пирожки …(*доход*).

7. Купили новую игрушку…(*расход*).

8. Продали часть урожая картофеля…(*дохо*д).

9. Купили путевку на море …(*расход)*  
***Воспитатель:*** - Чего должно быть больше в семье: доходов или расходов?  
- Почему? Как нужно относиться к деньгам? *(бережно)*

**Физминутка.**  
**«Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

**Практическое задание.** «Подсчитайте семейный бюджет»  
***Воспитатель:*** Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра стипендию 1 рубль.  
Выложите нужное число. *(Дети выполняют математическое вычисление и получают число 10)*

**Итог. Рефлексия.**  
Вам понравилось наше занятие?

***Воспитатель:*** Ребята, а что нельзя купить за деньги?  
*Ответы детей*  
***Воспитатель:*** Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно уметь беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить. Молодцы! Мы сегодня хорошо работали, и у меня для вас сюрприз. *(Достаю из копилки шоколадные монетки)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению **финансовой грамотности***«Первые шаги по ступеням****финансовой грамотности****»* (для **дошкольников**, - Калининград, 2013.-26 с.

2.Антонова Ю.Е. Основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения //Воспитатель ДОУ. -№ 9.-2018.-С.6-16

3.Экономика для дошкольников: Сборник дидактических игр по развитию экономических представлений детей дошкольного возраста /авт.-сост. В.А. Панфилова. -Армавир: РИО АГПУ, 2018.-36 с.











 